



SPRÁVA O KVALITE

FAKULTY PRÍRODOPÝCH VIED
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
ZA ROK 2022

PREDKLADÁ: RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.
doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD.

Obsah

Kvalita na FPV UCM.....	3
Kvalita vzdelávania na FPV UCM 2022	5
Kvalita tvorivej činnosti na FPV UCM 2022	8
Kvalita ďalších súvisiacich aktivít na FPV UCM	9
Stav ukazovateľov pre vnútorný systém na FPV UCM 2022.....	11
Návrh opatrení.....	14
Zhodnotenie	14
Prílohy	15
Príloha 1 – Stav plnenia ukazovateľov vnútorného systému kvality týkajúci sa RK FPV UCM	15
Príloha 2 – Samohodnotenie zamestnanca FPV UCM.....	16
Príloha 3 – Minimálne ukazovatele tvorivej činnosti učiteľa na UCM podľa jeho funkčného zaradenia	17

Správa o kvalite na Fakulte prírodných vied UCM za rok 2022

Správa o kvalite na Fakulte prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ďalej ako FPV UCM) je vypracovaná, prerokovaná a schvaľovaná ročne, v zmysle čl. 27, písm. a) a čl. 28, bod 1, písm. c) a bodu 2, písm. c) VP 23/2022 Smernica Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Proces vypracovávania, prerokovávania a schvaľovania Správy o kvalite na UCM, vrátane zodpovedností a kompetencií definujú body 4. – 5., 7., 9., 10. a 20. VP 23/2022 Smernica Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Cieľom správy o kvalite na FPV UCM za rok 2022 je:

- poskytnúť informácie o politikách, štruktúrach a procesoch na monitorovanie a hodnotenie kvality na súčasti,
- priniesť informácie o tom, čo sa v oblasti kvality, vzdelávania a tvorivej činnosti na FPV UCM v roku 2022 spravilo,
- zhodnotiť stav ukazovateľov pre vnútorný systém v roku 2022,
- zhodnotiť proces sledovania a zvyšovania kvality na FPV UCM,
- navrhnúť opatrenia na zvýšenie kvality a dodržiavanie štandardov pre vnútorný systém UCM.

Kvalita na FPV UCM

Kvalita na FPV UCM sa riadi vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave ([VP 23/2022](#)), kde sú sumarizované základné politiky, štruktúry a procesy na UCM. Systém kvality FPV UCM je sumarizovaný na fakultnej stránke v časti [Systém kvality fakulty](#).

V rámci základných **politik** má FPV UCM vypracované vnútorné predpisy na zabezpečovanie kvality, vzdelávania a tvorivej činnosti, ako sú:

- Štatút FPV UCM, ako aj organizačná štruktúra FPV UCM (<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/dokumenty.html>),
- Štatút Rady kvality FPV UCM (ďalej ako RK FPV UCM) spolu s rokovacím poriadkom (<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html?layout=edit&id=217>),
- Štatút Rady pre študijný program na FPV UCM (ďalej ako RŠP FPV UCM) (<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html?layout=edit&id=243>),
- Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie FPV UCM (<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/dokumenty.html>)
- Vnútorný predpis o implementácii odporúčaných študijných plánov a plnení študijných povinností vyplývajúcich zo zosúladenia študijných programov od AR 2021/2022 a tiež AR 2022/2023 (<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html?layout=edit&id=298>),
- Kritéria na hodnotenie úrovne výstupov tvorivej činnosti na FPV UCM (<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html>),
- Vedecká rada FPV UCM (ďalej ako VR FPV UCM) spolu s rokovacím poriadkom (<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/dokumenty.html>),
- Štatút Komisie na vybavovanie otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov FPV UCM (ďalej ako Podnetová komisia FPV UCM) spolu s rokovacím poriadkom (<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html?layout=edit&id=292>).

V rámci základných **štruktúr** zabezpečujúcich kvalitu na FPV UCM je osobou zodpovednou za oblasť kvality vysokoškolského vzdelávania na FPV UCM dekanica doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD., ktorá na tejto funkcii po [voľbách v Akademickom senáte FPV UCM](#) konaných

15.3.2022 nahradila doc. Ing. Jozefa Sokola, CSc. Oblasť kvality je sústredená u zodpovedného prodekana, konkrétne prodekanky pre kvalitu a akreditáciu RNDr. Daniely Ondrejovič Chmelovej, PhD., ktorá v [23.05.2022 nahradila](#) doc. RNDr. Ivetu Dirgovú Luptákovú, PhD. Ďalšie štruktúry podieľajúce sa na kvalite v rámci vymedzených kompetencií sú Akademický senát FPV UCM, VR FPV UCM a kolégium dekana. Pre každý študijný program je určená päťica osôb zabezpečujúcich profilové predmety vrátane osoby nesúcej zodpovednosť za študijný program (Tabuľka 1).

Tabuľka 1: Osoby zabezpečujúce profilové predmety v študijných programoch na FPV UCM vrátane osôb nesúcich hlavnú zodpovednosť za kvalitu študijného programu.

Kód ŠP	Študijný odbor	Názov ŠP	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Osoby zabezpečujúce profilové predmety
107124	3. Biológia	Aplikovaná biológia	Bc.	denná	3	slovenský	prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc. prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc. Ing. Miroslav Glasa, DrSc. (funkčné miesto docent) doc. RNDr. Milan Seman, CSc. doc. RNDr. Ľubica Uváčková, PhD.
107108	4. Biotechnológie	Biotechnológie	Bc.	denná	3	slovenský	doc. RNDr. Miroslav Ondrejovič, PhD. doc. Ing. Jana Moravčíková, PhD. prof. RNDr. Ján Kraic, PhD. doc. Mgr. Daniel Mihálik, PhD. doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD.
183412	4. Biotechnológie	Biotechnológie	Bc.	denná	3	anglický	
183154	7. Ekologické a environmentálne vedy	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	denná	3	slovenský	doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD. prof. Mgr. Alžbeta Marček Chorvátová, DrSc. prof. RNDr. Jana Sedláková, PhD. doc. Mgr. Ildiko Matušíková, PhD. Mgr. Martin Valica, PhD.
107104	17. Chémia	Chémia	Bc.	denná	3	slovenský	doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD., PhD. prof. RNDr. Ján Titiš, PhD. doc. Ing. Jozef Sokol, CSc. RNDr. Zita Tokárová, PhD. (funkčné miesto docent) doc. Ing. Tibor Maliar, PhD.
184490	17. Chémia	Aplikovaná analytická chémia	Bc.	denná	4	slovenský	doc. Ing. Andrea Purdešová, PhD. doc. Mgr. Renata Gašparová, PhD. Ing. Mária Maliarová, PhD. Mgr. Peter Nemeček, PhD. RNDr. Beata Vranovičová, PhD.
178216	18. Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	Bc.	externá	4	slovenský	doc. RNDr. PaedDr. Ladislav Huraj, PhD. (funkčné miesto profesor) prof. RNDr. Jiří Pospíchal, DrSc. doc. RNDr. Ivet Dirgová Luptáková, PhD. doc. Ing. Michal Čerňanský, PhD. Ing. Marek Šimon, PhD. (funkčné miesto docent)
107120	18. Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	Bc.	denná	3	slovenský	
100677	3. Biológia	Aplikovaná biológia	Mgr.	denná	2	slovenský	prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc. prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc. Ing. Miroslav Glasa, DrSc. doc. RNDr. Milan Seman, CSc. doc. RNDr. Ľubica Uváčková, PhD.
100877	4. Biotechnológie	Biotechnológie	Mgr.	denná	2	slovenský	prof. RNDr. Ján Kraic, PhD. doc. Ing. Jana Moravčíková, PhD. doc. RNDr. Miroslav Ondrejovič, PhD. doc. Mgr. Daniel Mihálik, PhD. doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD.
183413	4. Biotechnológie	Biotechnológie	Mgr.	denná	2	anglický	
183605	7. Ekologické a environmentálne vedy	Inžinierstvo životného prostredia	Ing.	denná	2	slovenský	prof. RNDr. Jana Sedláková, PhD. prof. Mgr. Alžbeta Marček Chorvátová, DrSc. doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD. doc. Mgr. Ildiko Matušíková, PhD. Mgr. Martin Valica, PhD.
107122	17. Chémia	Aplikovaná chémia	Mgr.	denná	2	slovenský	prof. RNDr. Ján Titiš, PhD. doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD., PhD. doc. Ing. Jozef Sokol, CSc. RNDr. Zita Tokárová, PhD. (funkčné miesto docent) doc. Ing. Tibor Maliar, PhD.
183656	18. Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	Mgr.	denná	2	slovenský	prof. RNDr. Jiří Pospíchal, DrSc. doc. RNDr. PaedDr. Ladislav Huraj, PhD. (funkčné miesto profesor) doc. RNDr. Ivet Dirgová Luptáková, PhD. doc. Ing. Michal Čerňanský, PhD. Ing. Marek Šimon, PhD. (funkčné miesto docent)
100717	3. Biológia	Molekulárna biológia	PhD.	denná	4	slovenský anglický	prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc. prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc. Ing. Miroslav Glasa, DrSc.
100718	3. Biológia	Molekulárna biológia	PhD.	externá	5	slovenský anglický	doc. Mgr. Ildiko Matušíková, PhD. doc. RNDr. Ľubica Uváčková, PhD.

Vysvetlivky: tučným vyznačené sú osoby majúce hlavnú zodpovednosť za kvalitu študijného programu.

Kód ŠP	Študijný odbor	Názov ŠP	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Osoby zabezpečujúce profilové predmety
183534	4. Biotechnológie	Biotechnológie	PhD.	denná	4	anglický	prof. RNDr. Ján Kraic, PhD. doc. Ing. Jana Moravčíková, PhD. doc. RNDr. Miroslav Ondrejovič, PhD. doc. Mgr. Daniel Mihálik, PhD. doc. RNDr. Michaela Havrilentová, PhD.
183535	4. Biotechnológie	Biotechnológie	PhD.	denná	4	slovenský	
183532	4. Biotechnológie	Biotechnológie	PhD.	externá	5	anglický	
183533	4. Biotechnológie	Biotechnológie	PhD.	externá	5	slovenský	
107126	17. Chémia	Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	PhD.	denná	4	slovenský anglický	prof. RNDr. Ján Titiš, PhD. doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD., PhD. doc. Ing. Jozef Sokol, CSc. prof. Ing. Oľga Križanová, DrSc. doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD.
107125	17. Chémia	Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	PhD.	externá	5	slovenský anglický	

Vysvetlivky: tučným vyznačené sú osoby majúce hlavnú zodpovednosť za kvalitu študijného programu.

Rovnako aj pre odbory habilitačných a inauguračných konaní (ďalej ako OHIK) na FPV UCM sú päťce zodpovedné za ich kvalitu a rozvoj. Tieto sú sumarizované v Tabuľke 2.

Tabuľka 2: Osoby nesúce zodpovednosť za kvalitu a rozvoj OHIK na FPV UCM.

Študijný odbor	Názov HIK	Akademický titul	Osoby zodpovedné za kvalitu OHIK
3. Biológia	Molekulárna biológia	doc./prof.	prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc. prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc. doc. Mgr. Ildikó Matušiková, PhD. doc. Mgr. Daniel Mihálik, PhD. prof. RNDr. Ján Kraic, PhD.
17. Chémia	Analytická chémia	doc./prof.	prof. RNDr. Ján Titiš, PhD. prof. Ing. Oľga Križanová, DrSc. doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD., PhD. doc. Ing. Jozef Sokol, CSc. doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD.

Z ďalších štruktúr FPV UCM podieľajúcich sa na kvalite v rámci vymedzených kompetencií a právomocí sú to RK FPV UCM a RŠP FPV UCM. Pre oblasť kvality bola na FPV UCM v roku 2021 vytvorená Rada kvality FPV UCM (ďalej ako RK FPV UCM) spolu so štatútom a rokovacím poriadkom, ktorá v roku 2022 zmenila vedenie, kedy sa [predsedníčkou](#) stala RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD. a [v tajnej volbe](#) bol zvoleným podpredsedom prof. RNDr. Ján Titiš, PhD. a tajomníčkou doc. Ing. Jana Moravčíková, PhD. V roku 2022 sa RK FPV UCM zasadala celkovo šesťkrát, pričom z každého stretnutia bola vyhotovená [zápisnica](#). Stav plnenia ukazovateľov vnútorného systému kvality týkajúci sa RK FPV UCM je sumarizovaný v Prílohe 1. V súlade so štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej ako SAAVŠ), sú v RK FPV UCM zastúpení [členovia fakulty, zástupca študentov, ako aj zástupca potenciálnych zamestnávateľov](#). Primárnym cieľom RK FPV UCM je vyhodnocovať súlad politik, štruktúr a procesov na FPV UCM so štandardami SAAVŠ a vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM. Rovnako boli v roku 2021 vytvorené Rady pre študijné programy (ďalej len RŠP), ktoré aktívne pracovali a pripravovali študijné programy podľa štandardov SAAVŠ aj v roku 2022, pričom ich aktuálne zloženie, ako aj zápisnice sú sumarizované [v linku](#). V RŠP sú zastúpené jednak osoby zodpovedné za študijný program a osoby zodpovedné za profilové predmety, ale aj [zástupcovia študentov, absolventov, ako aj potenciálnych zamestnávateľov](#). RŠP pracujú v súlade so štatútom [RŠP FPV UCM](#).

V rámci **procesov** na zabezpečenie kvality, vzdelávania a tvorivej činnosti sa FPV UCM riadi vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave ([VP 23/2022](#)). Kvalita sa zabezpečuje a hodnotí vo všetkých vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činnostiach.

Kvalita vzdelávania na FPV UCM 2022

Za FPV UCM bola vypracovaná správa o vzdelávacej činnosti za akademický rok 2021/2022, pričom v správe sa porovnávajú ukazovatele vzdelávania za posledné tri akademické roky.

Správa je zverejnená na fakultnej stránke. Správa o vzdelávacej činnosti je, vzhľadom na množstvo hodnotených ukazovateľov kvality vzdelávania na FPV UCM, obsiahla, ale vo všeobecnosti je zo správy možné konštatovať niekoľko **záverov**, ktorých súčasťou je často aj **návrh opatrení**:

- V akademickom roku 2021/2022 bol celkový počet ponúkaných študijných programov na FPV UCM v Trnave 22, z nich 7 sa neotváralo, čo predstavovalo 31,8 %. Vo všetkých prípadoch sa neotvárali študijné programy vyučované v anglickom jazyku, nakoľko počet záujemcov pre tieto študijné programy predstavoval 1-2 potenciálnych študentov. Bolo by vhodné sa do budúcnosti zamerať na propagáciu študijných programov na FPV UCM aj v anglickom jazyku na sociálnych sieťach.
- U väčšiny bakalárskych študijných programov je pri porovnaní akademických rokov 2021/2022 a 2020/2021 možné pozorovať mierny nárast počtu prihlásených študentov. V prípade magisterských/inžinierskych študijných programov sa pozoruje pri porovnaní akademických rokov 2021/2022 a 2020/2021 u väčšiny študijných programov pokles počtu prihlásených študentov. Závery však nie sú prekvapivé, vzhľadom na to, že sa trend poklesu študentov spôsobený demografickými zmenami presunul za posledné obdobie na študijné programy II. stupňa. Potvrdenie tohto záveru však bude nutné v najbližších rokoch pri zostavovaní správ o vzdelávaní naďalej sledovať.
- FPV UCM vo všeobecnosti dosahuje nižší podiel prihlásených potenciálnych študentov voči zapísaným študentom, najmä na študijné programy v I. stupni vysokoškolského vzdelávania (približne 51 %), hoci z výsledkov za posledné tri akademické roky je vidieť, že počty zapísaných študentov na jednotlivých študijných programoch mierne stúpajú. V rámci FPV UCM bude potrebné neustále sledovať tento trend a navrhnúť vhodné opatrenia v prípade, že by sa tento rast nepotvrdil.
- V II. stupni vysokoškolského vzdelávania vykazuje FPV UCM vyšší podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl (33 – 67 %). FPV UCM je pomerne úspešná v oslovovaní študentov aj z iných študijných programov na slovenských, ale i českých univerzitách, pričom tento trend je možné sledovať vo všetkých troch hodnotených akademických rokoch.
- Pokles počtu študentov zaznamenáva FPV UCM najmä v študijných programoch v I. stupni vysokoškolského vzdelávania. Príčiny tohto úbytku spočívajú predovšetkým vo výraznom poklese vzdelanostnej úrovne stredoškôľakov nastupujúcich na štúdium z oblasti prírodných vied, pričom významnú úlohu zohráva aj fakt, že uchádzači sú prijímaní bez prijímacej skúšky. Ďalšou možnou príčinou by mohlo byť, že najmä v druhom kole prijímacieho konania sú prijímaní študenti (najmä na študijný program Aplikovaná biológia), ktorí sa nedostali na iné odbory, najmä medicínu alebo farmáciu, a tí po skončení prvého ročníka na FPV UCM vo veľkej miere odchádzajú, po prijatí, na pôvodne vybrané študijné odbory. V rámci magisterských študijných programov bol počet vylúčených študentov nižší, v doktorandských študijných programoch nebol vylúčený žiaden študent, čo je spôsobené najmä dôsledným výberom študentov na doktorandské štúdium. Počet študentov, ktorí štúdium zanechali bol menší v porovnaní s počtom pre neprospech vylúčených študentov. Pravdepodobne by pomohlo znížiť vyššie percentá tohto ukazovateľa prísnejšie podmienky pri prijímacích pohovoroch, avšak je potrebné si uvedomiť, že prírodné vedy nie sú tak atraktívne pre uchádzačov o štúdium ako masmediálne štúdiá alebo humanitné vedy.
- Pozitívnou skutočnosťou je, že v akademickom roku 2021/2022 neboli na FPV UCM odhalené žiadne akademické podvody ani plagiáty. Toto súvisí predovšetkým so spôsobom realizácie a kontroly záverečných prác pomocou čiastkových seminárnych prác. Príprava bakalárskych a diplomových prác je tak prostredníctvom seminárnych prác kontrolovaná, všetci študenti ich priebežne konzultujú so svojimi školiteľmi a prezentujú na seminároch. V prípade, že by nastal pokus o plagiátorstvo, bol by

s veľkou pravdepodobnosťou odhalený už v rámci seminárnych prác a zabránilo by sa tak možnosti odovzdať plagiat.

- Ďalšou pozitívnou skutočnosťou je, že počet študentov, najmä v bakalárskych stupňoch vysokoškolského štúdia v oblasti prírodných vied stúpa takmer vo všetkých ponúkaných študijných programov na FPV UCM.
- Priemerná miera spokojnosti študentov so študijným programom je 84 %, hoci počet študentov, ktorý hodnotili kvalitu študijného programu bola pomerne nízka (23 % z celkového počtu zapísaných študentov). Do budúcnosti sa bude FPV UCM usilovať rozšíriť vzorku hodnotiacich študentov, aby pokrývala čo najširšie spektrum študentov a ich potrieb a upraviť dotazníky tak, aby vyhovovali súčasným štandardom schválených SAAVŠ (pozn. v rámci hodnotenia študijných programov [v kalendárnom roku 2022](#) bola priemerná miera spokojnosti 95 %, pričom počet študentov vyplňajúcich dotazník bol 93 % z celkového počtu študentov študujúcich na FPV UCM).
- Negatívnym záverom správy o vzdelávaní je znižujúci sa počet pedagógov na FPV UCM aj v dôsledku znižujúcich sa finančných prostriedkov poskytovaných z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVŠ), hoci počet študentov narastá. Snahou FPV UCM je však zvyšovať počet zamestnancov vo funkcii učiteľov, znižovať ich pedagogické zaťaženie, a tým vytvoriť priestor aj na tvorivú činnosť učiteľov. Tieto možnosti sú ovplyvňované práve rozpočtom FPV UCM, ktorý súvisí s pridelovaným finančných prostriedkov z MŠVVŠ SR. Preto bude v nasledujúcom akademickom roku snahou a úlohou vedenia FPV UCM udržať počet učiteľov pre zabezpečenie bezproblémového fungovania súčasne poskytovaných študijných programov na FPV UCM vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.
- V rámci hodnotiaceho kritéria miera uplatniteľnosti absolventov je možno konštatovať, že študenti I. stupňa pokračujú v štúdiu na FPV UCM a absolventi II. a III. stupňa vysokoškolského vzdelávania na FPV UCM v prípade jeho úspešného ukončenie si nájdu prácu (80 – 100 %) do jedného, resp. dvoch mesiacov. Z toho vyplýva, že študijné programy sú vhodne koncipované a absolventi sú uplatniteľní na trhu práce.
- Výhodou štúdia prírodovedeckých študijných programov je tiež možnosť získania odborového motivačného štipendia z účelovej dotácie, ktoré v akademickom roku 2021/2022 získalo 36 študentov v celkovej výške 31 860 Eur.

Spísané pozitíva aj negatíva v rámci vzdelávacieho procesu budú naďalej monitorované a priebežne vyhodnotené. V rámci zvýšenia miery spokojnosti boli vypracované a aktualizované nové formy dotazníkov pre študentov hodnotiacich nielen študijný program a predmety, ale aj samotných učiteľov. Z týchto dotazníkov boli spracované [správy](#), ktoré sú dostupné na fakultnej stránke a tiež [sumárna správa](#) o vyhodnotení spätnej väzby študentov FPV UCM za rok 2022 obsahujúca aj návrh opatrení a tiež realizované návrhy opatrení, ktoré vyplynuli z hodnotenia spätnej väzby študentami z roku 2021.

- Z výsledkov realizovaných opatrení v roku 2022 je zrejmé, že FPV UCM efektívne pracuje na odstraňovaní nedostatkov a realizuje návrhy opatrení s cieľom zvyšovania kvality výučby v rôznych stupňoch študijných programov, keďže úspešne zrealizovala 71 % opatrení a na zvyšných 29 % sa pracuje a budú monitorované v nasledujúcej správe o vyhodnotení spätnej väzby za rok 2023.
- [Správa za rok 2022](#) obsahuje na základe podnetov študentov 8 bodov, pri ktorých je navrhnuté opatrenie alebo súbor opatrení. Výsledky budú sumarizované v nasledujúcej správe za rok 2023.

FPV UCM v rámci vybraných častí zintenzívnila propagačné aktivity s cieľom zvýšiť počet záujemcov o štúdium v oblasti prírodných vied a informatiky. Príkladom sú novovytvorené stránky zamerané [na propagáciu](#) študijných programov a tiež súťaže:

- [Navrhni a vyhraj!](#),

- [Zelený Andel](#),
- [Propagácia v masmédiách](#),
- Pravidelná [aktualizácia noviniek](#) z fakultného prostredia, ale i mimo neho,
- Aktívnejšia činnosť na sociálnych sieťach facebook a instagram v spolupráci s tímom študentov z FPV UCM (facebook: Fakulta prírodných vied UCM; instagram: @fpvucm),
- Vytvorenie funkcie prodekana pre rozvoj a propagáciu.

Kvalita tvorivej činnosti na FPV UCM 2022

Za FPV UCM bola vypracovaná správa pre vedecko-výskumnú činnosť za rok 2022 zodpovedným prodekanom a po prerokovaní na VR FPV UCM bude zverejnená [na stránke fakulty](#). Zo správy vyplynuli **nasledujúce závery**, ako aj **návrhy opatrení**:

- V kalendárnom roku 2022 bol zaznamenaný pokles počtu zamestnancov FPV UCM podieľajúcich sa na tvorivej činnosti v porovnaní s rokmi 2021 a 2020, najmä v dôsledku krátenia rozpočtu zo strany MŠVVŠ. Preto bude v nasledujúcom kalendárnom roku snahou a úlohou vedenia FPV UCM udržať počet zamestnancov FPV UCM aspoň na doterajšej úrovni.
- FPV UCM je úspešná v získavaní projektov z dotačných schém agentúr, ako je VEGA, KEGA a APVV, ale i medzinárodných projektov (INTERREG, Erasmus, Norway grants), čo potvrdzuje vynikajúcu úroveň vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov FPV UCM.
- Z vyššie spomínaného bodu vyplýva aj vysoké percento pri plnení minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti zamestnancov FPV UCM (Príloha 3), najmä týkajúce sa projektovej činnosti (93,3 -100 %). Riešenie domácich aj zahraničných projektov je nevyhnutnou súčasťou vedecko-výskumnej činnosti, nielen z hľadiska samotného výskumu a spolupráce v rámci UCM a aj s ostatnými domácimi a zahraničnými inštitúciami, ale je tiež nevyhnutné z pohľadu financovania vedy a výskumu na FPV UCM. Z tohto dôvodu sú vysoké hodnoty dosiahnuté v tomto ukazovateli pozitívnym signálom.
- Publikácie sa najviac výstupov vykazuje v kategórii V3, ktorá zahŕňa najmä vedecké články v časopisoch. Napriek širokej definícii tejto kategorizácie, >90 % týchto výstupov boli publikácie v časopisoch indexovaných vo WoS alebo Scopus. V porovnaní s rokom 2021 počet publikačných výstupov vzrástol o 13 %, keďže v roku 2021 bolo zamestnancami FPV UCM v Trnave publikovaných 163 prác. V roku 2020 predstavoval celkový počet výstupov 203, čo predstavuje pokles o 10 %, avšak je nutné podotknúť, že počet zamestnancov v tomto roku bol o 35 % vyšší ako v roku 2022. Zamestnanci FPV UCM vo všeobecnosti publikujú kvalitné výstupy v časopisoch indexovaných vo WoS alebo Scopus patriacich do kvartilu Q1 alebo Q2. Zároveň nadobudnuté zručnosti a vedomosti počas tvorivej činnosti využívajú v pedagogickom procese, či už pri výučbe predmetov alebo pri školení študentov vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania.
- Hoci publikačne najproduktívnejší rok bol rok 2019, kedy na jedného zamestnanca pripadalo 4,9 publikácie a v roku 2022 to bolo 4,1 publikácie, je nutné podotknúť, že roky 2020-2021 boli poznačené celosvetovou pandémiou spôsobenou koronavírusom a tiež obmedzovaním výkonu práce v laboratórnych priestoroch z dôvodu zamedzenia šírenia vírusu a nemožnosti cestovať a aktívne spolupracovať, s čím súvisí aj nižší koeficient dosiahnutý na jedného zamestnanca FPV UCM (2020 to bolo 3,8, 2021 3,4 publikácií na tvorivého zamestnanca FPV UCM). V roku 2022 sa tento koeficient približuje roku 2019 aj napriek tomu, že to bol rok ovplyvnený zosúlaďovaním študijných programov a OHIK podľa štandardov SAAVŠ.
- Z vyššie spomínaného vyplývajú opätovne vysoké hodnoty pri minimálnych ukazovateľoch tvorivej činnosti zamestnanca FPV UCM v rámci publikačnej činnosti (70 - 100 %). Nízke koeficienty boli však dosiahnuté pri koncipovaní aspoň jednej

syntéznej práce (skriptum, monografia, učebnica) počas obdobia šiestich rokov. V tomto prípade boli spracované návrhy opatrení, ktoré sa prejavili najmä v aktuálnom [edičnom pláne na rok 2023](#).

- Z výsledkov hodnotenia minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti je zrejmé, že v prípade učiteľov na funkčnom mieste profesor sa plnenie týchto ukazovateľov blíži k 90 % a tento trend sa drží tak v roku 2021, ako aj v roku 2022. Učitelia na funkčnom mieste docent vykazujú mierny nárast v roku 2022 v porovnaní s plnením kritérií v roku 2021, a to z pôvodných 75,3 % na 75,8 %. Najnižší výsledok bol pozorovaný v prípade učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent, a to 68,7 %, čo predstavuje mierny pokles v porovnaní s rokom 2021 (o 3,9 %). Z tohto dôvodu boli vypracované návrhy opatrení, ktoré sú súčasťou [správy za rok 2022 v hodnotení plnenia ukazovateľov tvorivej činnosti](#). Tie sa týkajú najmä zintenzívnenia publikačnej činnosti, nominácií na pobyty prostredníctvom Erasmus+ programu, prípravy učebných materiálov a ich zapracovania do edičného plánu na rok 2023 alebo pracovnou zmluvou na obdobie jedného roka s cieľom nápravy nedostatkov v prípade opakovaného neplnenia kritéria/kritérií z roku 2021 a 2022.
- Pozitívnym záverom správy o vedecko-výskumnej činnosti je, že FPV UCM spolupracuje s mnohými domácimi aj zahraničnými inštitúciami a výsledkom týchto spoluprác sú spoločné výskumné projekty, mobility zamestnancov aj študentov, ale aj vedecké workshopy a konferencie.
- V rámci inovácií FPV UCM neustále buduje vedecký park a rozširuje laboratórne priestory využiteľné pre študentov, ako aj zamestnancov FPV UCM. V roku 2022 boli vybudované dve nové laboratória v budove UCM v Špačinciach a to Virologické laboratórium a Laboratórium rastlinných biotechnológií s vybavením laboratórií o nové prístroje využiteľné v oblasti molekulárnej biológie a biotechnológií.

V rámci správy o vedecko-výskumnej činnosti boli spracované silné, ako aj slabé stránky FPV UCM. FPV UCM sa dlhodobo snaží zvyšovať atraktivitu študijných programov aj tvorivou činnosťou a úspešnou reprezentáciou zamestnancov FPV UCM aj v zahraničí. Pozitíva ako aj negatíva pri hodnotení kvality tvorivej činnosti spísané v správe o vedecko-výskumnej činnosti za rok 2022 sa naďalej monitorujú. V rámci časti o tvorivej činnosti je nutné podotknúť:

- FPV UCM hodnotí kvalitu tvorivej činnosti jednotlivých zamestnancov a vypracováva samostatnú [správu](#), ktorá je dostupná na fakultnej stránke. Posledná [správa za rok 2022](#) už obsahuje aj porovnanie s predchádzajúcim rokom, ako aj návrhy na zlepšenia, pričom z výsledkov je zrejmé, že časť opatrení bola úspešná a v niektorých hodnotených oblastiach bol zaznamenaný nárast plnenia vybraného ukazovateľa.
- FPV UCM okrem iného príbežne monitoruje a hodnotí aj kvalitu doktorandského štúdia, pričom správy k tejto časti sú dostupné na [fakultnej stránke](#). V nasledujúcom roku 2023 budú tieto správy tiež obsahovať plnenie kritérií doktorandov stanovených jednak smernicou o doktorandskom štúdiu, ale aj samotným študijným programom.

Kvalita ďalších súvisiacich aktivít na FPV UCM

Ďalšie súvisiace činnosti realizované na FPV UCM tak, ako to určuje vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave (VP 23/2022) doteraz neboli zbierané a popisované v samostatnej správe. Do roku 2022 boli tieto činnosti rozdelené čiastočne do [správ o vzdelávaní](#), [vedecko-výskumnej činnosti](#), prípadne do [správ k vnútornému systému kvality na FPV UCM](#). V správe o súvisiacich činnostiach za rok 2022, ktorá bude vypracovaná do 31.3.2023 a zverejnená na fakultnej stránke [v zodpovedajúcej sekcii](#), budú sumarizované nasledujúce body:

- Výber ďalších zamestnancov univerzity.

- Zabezpečovanie profesijného rozvoja učiteľov, vedeckých, výskumných a umeleckých pracovníkov.
- Podpora rozvoja odborných, jazykových, digitálnych zručností, prenositeľných spôsobilostí a osobnostného rozvoja všetkých zamestnancov.
- Priestorové, materiálne, technické, informačné a personálne zabezpečovanie uskutočňovania študijných programov.
- Vytváranie a efektívne používanie finančných zdrojov na zabezpečovanie štúdia a podporu študentov.
- Starostlivosť o študentov, vrátane osobnostných, kariérnych, spoločenských, kultúrnych, duchovných, športových a ďalších stránok študentského života.
- Spolupráca s inštitúciami praxe a so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe, vrátane externých vzdelávacích inštitúcií.
- Zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií na strategické, taktické a operatívne riadenie uskutočňovania a rozvoja študijného programu, tvorivých činností a ďalších súvisiacich aktivít.
- Zverejňovanie informácií o študijnom programe a ich absolventoch.
- Zverejňovanie informácií o implementácii a fungovaní vnútorného systému kvality, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach.
- Vytváranie, implementácia, monitorovanie a revidovanie vnútorného systému kvality.

V súčasnosti je možné konštatovať nasledujúce:

- FPV UCM sa pri výbere zamestnanca predovšetkým orientuje na posilnenie súčasne fungujúcich vedecko-výskumných tímov, ale aj na pedagogické zručnosti uchádzača. Pri výbere zamestnancov sa riadi vnútorným predpisom UCM [VP 26/2022](#).
- V rámci profesijného rozvoja ponúka možnosti absolvovania stáží najmä prostredníctvom programu Erasmus+ ale aj iných programov, čo efektívne využívajú zamestnanci FPV UCM. Ponuka zahraničných pobytov je zverejňovaná jednak na [fakultnej stránke v časti aktuality](#), ale aj na stránke univerzity v časti aktuality alebo prehľadne spracovaná je ponuka aj v časti [medzinárodné vzťahy](#) na univerzitnej stránke. [Správy k mobilitám](#) za jednotlivé roky sú zverejnené na fakultnej stránke, pričom je zrejmé, že posledné dva roky stúpol počet zamestnancov aktívne využívajúcich mobility.
- V roku 2022 boli na FPV UCM vybudované dve nové laboratóriá v budove UCM v Špačinciach, a to Virologické laboratórium a Laboratórium rastlinných biotechnológií, ktoré prispievajú ku kvalitnejšiemu prostrediu pre študentov realizujúcich semestrálne alebo záverečné práce na FPV UCM.
- Pre študentov bola v roku 2022 vybudovaná nová študentská zóna aj s kuchynkou v Špačinciach (budova FPV UCM, kde sa realizujú najmä laboratórne cvičenia) slúžiaca na ich oddych.
- Študenti sa môžu uchádzať o [zahraničnú mobilitu cez Erasmus](#), pričom počet študentov využívajúcich túto príležitosť stúpa (Správa o mobilitách za rok 2022, zverejnená do 31.3.2023 na fakultnej stránke). V rámci zvýšenia uplatniteľnosti sa môžu zúčastniť na [študentských vedeckých konferenciách](#) organizovaných inými vysokými školami alebo aj FPV UCM.
- Študenti majú príležitosť sa zapojiť v rámci študentského života na FPV UCM do [univerzitných turnajov](#), naštartovať svoj biznis s programom [Social Impact Award](#), zúčastniť sa mnohých aktivít buď UCM (UCM Piknik Day) alebo FPV UCM (haluškovanie, kapustnica a pod.) a byť súčasťou rôznych štruktúr na FPV UCM alebo UCM (RŠP, RF FPV UCM, AS FPV UCM, AS UCM, študentská rada vysokých škôl a pod.). Množstvo rôznych podujatí je sumarizované [v aktualitách](#) na fakultnej stránke.
- V rámci zhromažďovania informácií o študijných programov vytvorila FPV UCM časť zameranú výhradne pre uchádzačov o štúdium alebo aj súčasných študentov: [Preštuduj](#)

[si nás](#), kde sú rozpísané jednotlivé ciele vzdelávania, uplatnenie absolventov, miera úspešnosti, ale aj odporúčaný študijný plán a informačné listy predmetov.

- V rámci hodnotenia študijných programov, predmetov, ako aj učiteľov v jednotlivých stupňoch štúdia sú sumarizované informácie [v časti o kvalite](#), kde je možné zhodnotiť študijné programy očami študentov, ale aj samotných učiteľov na FPV UCM. FPV UCM od roku 2022 začala realizovať aj hodnotenie pedagógov FPV UCM študentmi.

Stav ukazovateľov pre vnútorný systém na FPV UCM 2022

Ukazovatele pre vzdelávanie a tvorivú činnosť boli spracované do výročných správ a podrobne popísané, pričom vyplývajúce závery sú aj súčasťou tejto správy (časť **Kvalita vzdelávania na FPV UCM 2022**, resp. **Kvalita tvorivej činnosti na FPV UCM 2022**). V tejto časti správy o kvalite je podrobne rozpracovaný stav ukazovateľov týkajúcich sa vnútorného systému na FPV UCM. Tie sú sumarizované v nasledujúcich tabuľkách.

Tabuľka 3: Stav ukazovateľov pre vnútorný systém na FPV UCM za rok 2022.

VNÚTORNÝ SYSTÉM na FPV UCM	2020	2021	2022
Hodnotenia kvality výučby			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	2	2	2
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	1	1
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na FPV UCM	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	1	1	1

Prieskumu týkajúceho sa monitorovania miery spokojnosti študentov so študijným programom, sa v roku 2022 zúčastnilo celkom 93 % študentov študujúcich v rámci skúmaných študijných programov tak v dennej, ako aj externej forme výučby. Dotazníky predkladané študentov už boli upravené podľa štandardov SAAVŠ a vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania na UCM. [Hodnotenie kvality výučby študentmi](#) je sumarizované na fakultnej stránke. Dotazníky pre študentov pokrývajú všetky oblasti v ukazovateľov pre vnútorný hodnotiaci systém a sú súčasťou jedného sumárneho dotazníka orientujúceho sa na potreby študentov od výučby (Tabuľka 3), internacionalizácie (Tabuľka 5), ďalších súvisiacich činností (Tabuľka 6), ako aj samotného vnútorného systému kvality UCM (Tabuľka 8). Z hodnotení kvality výučby sa vypracováva správa, jednak správa [zameraná na kvalitu študijného programu](#), ale aj [správa zameraná na kvalitu výučby predmetov a vyučujúcich](#). Najmä v roku 2022 je [sumárna správa spätnej väzby od študentov ku kvalite študijných programov](#) prehľadnejšie rozdelená na spomínané ukazovatele. Hodnotenie študijného programu, ako aj kvality predmetov študentmi sa realizujú od roku 2011.

Ku kvalite výučby sa mali príležitosť vyjadriť tiež absolventi, ako aj zamestnávateľia a tieto podklady boli súčasťou spisov k jednotlivým študijným programom predkladaným Rade pre vnútorné hodnotenie kvality UCM (ďalej ako RVHK UCM). Tie sú zhromaždené na [SharePointe FPV UCM](#). Z dôvodu zbierania spätnej väzby od absolventov, ako aj potenciálnych a súčasných zamestnávateľov, pripravuje FPV UCM dotazníky špecificky zamerané na jednotlivé ukazovatele tak, aby dotvorili obraz kvality študijného programu ako aj absolventov FPV UCM.

Na FPV UCM každoročne prebieha samohodnotenie zamestnancov, ktorí hodnotia svoju pedagogickú ako aj tvorivú činnosť. Závery týchto hodnotení kontrolujú a spracovávajú vedúci katedier a predkladajú ich dekanovi FPV UCM. Výsledky týchto hodnotení sú k dispozícii u dekana FPV UCM. Príklad formuláru samohodnotenia zamestnanca za rok 2022 je súčasťou tejto správy, v Prílohe 2. V nasledujúcom kalendárnom roku sa upraví termín zhromažďovania týchto informácií, aby boli k dispozícii pre správu o vedecko-výskumnej činnosti ako aj správu

o kvalite na FPV UCM. Samohodnotenie už bolo modifikované podľa požiadaviek ukazovateľov tvorivej činnosti a minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti na UCM.

Tabuľka 4: Stav ukazovateľov pre vnútorný systém na FPV UCM za rok 2022.

VNÚTORNÝ SYSTÉM na FPV UCM	2020	2021	2022
Hodnotenia kvality tvorivej činnosti			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na FPV UCM	0	1	1

Pri hodnotení kvality tvorivej činnosti sa jednotlivé strany (študenti, absolventi) v roku 2021, 2022 vyjadrovali prostredníctvom hodnotenia kvality študijných programov a zosúladovania študijných programov podľa štandardov SAAVŠ. Opätovne aj v tomto bode plánuje FPV UCM pripraviť dotazníky pre absolventov. V prípade študentov sa plánuje rozšíriť súbor otázok pri hodnotení predmetov, ako aj učiteľov FPV UCM aj o túto oblasť.

Hodnotenia kvality tvorivej činnosti zamestnancami sa realizujú od roku 2021. Smernica týkajúca sa minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti učiteľa na UCM bola schválená 23.11.2021 a nadobudla platnosť 1. decembra 2021. Učitelia na FPV UCM preto vypracovávajú hodnotenie svojej tvorivej činnosti a výsledkom tohto procesu sú [správy plnenia ukazovateľov tvorivej činnosti](#). [Správa za rok 2022](#) už navyše obsahuje aj trendy a úspešnosť realizácie opatrení a návrhy na zlepšenie niektorých ukazovateľov, najmä v prípade učiteľov pôsobiach na funkčnom mieste odborný asistent.

Tabuľka 5: Stav ukazovateľov pre vnútorný systém na FPV UCM za rok 2022.

VNÚTORNÝ SYSTÉM na FPV UCM	2020	2021	2022
Hodnotenia kvality internacionalizácie			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na FPV UCM	1	1	1

Tak ako v predchádzajúcom prípade, v rámci hodnotenia kvality internacionalizácie sa jednotlivé strany (študenti, zamestnávatelia, absolventi) v roku 2021, 2022 vyjadrovali prostredníctvom hodnotenia kvality študijného programu a zosúladovania študijných programov podľa štandardov SAAVŠ. Opätovne aj v tomto bode plánuje FPV UCM pripraviť dotazníky pre absolventov, ako aj zamestnávateľov špecificky zamerané aj na tento sledovaný ukazovateľ. V prípade študentov sa plánuje rozšíriť súbor otázok pri hodnotení študijného programu, nakoľko oblasť internacionalizácie v súčasnosti pokrýva len jedna časť otázok. Každoročne sa spracovávajú [správy](#) osobou zodpovednou za internacionalizáciu za FPV UCM.

Tabuľka 6: Stav ukazovateľov pre vnútorný systém na FPV UCM za rok 2022.

VNÚTORNÝ SYSTÉM na FPV UCM	2020	2021	2022
Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na FPV UCM	0	0	1

Študenti sa v dotazníkoch hodnotiacich študijný program môžu vyjadriť aj ku kvalite súvisiacich činností (študentský život, personálne, materiálne zabezpečenie, priestorové vybavenie FPV UCM, starostlivosť o študentov a pod.). Tieto sú aj každoročne zhodnocované v [správe o kvalite študijného programu](#). Absolventi, ako aj zamestnanci sa mohli ku kvalite ďalších súvisiacich činností vyjadriť najmä prostredníctvom hodnotenia kvality študijného programu a zosúladovania študijných programov podľa štandardov SAAVŠ. Ich hodnotenia sú prílohami spisov jednotlivých študijných programov, ktoré sú v [SharePointe UCM](#). Doteraz sa na FPV UCM nespracovávala správa k ďalším súvisiacim činnostiam tak ako sú zadefinované v [VP 23/2022 \(Vnútny systém zabezpečovania kvality na UCM\)](#), hoci tak ako bolo spomínané vyššie, jednotlivé časti sú súčasťou výročných správ zameraných na oblasť vzdelávania, vedecko-výskumnej činnosti a vnútorného hodnotenia kvality na FPV UCM. Správa o súvisiacich činnostiach na FPV UCM za rok 2022 bude vypracovaná do 31.03.2023 a nahraná [na fakultnú stránku do príslušnej časti](#). Časť záverov z tejto správy je sumarizovaných v tejto správe, v časti **Kvalita ďalších súvisiacich aktivít na FPV UCM**.

Tabuľka 7: Stav ukazovateľov pre vnútorný systém na FPV UCM za rok 2022.

VNÚTORNÝ SYSTÉM na FPV UCM	2020	2021	2022
Hodnotenia kvality doktorandského štúdia			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za doktorandské štúdium na FPV UCM	1	1	1

Na FPV UCM sa od roku 2017 hodnotí kvalita doktorandského štúdia doktorandami, pričom z ich hodnotení sú vypracované [správy](#). V nasledujúcom kalendárnom roku 2023 plánuje FPV UCM do správ zapracovať aj hodnotenie priebehu štúdia doktorandov prostredníctvom ich samohodnotenia ako aj priebežné monitorovanie plnenia kritérií nutných pre úspešné ukončenie vysokoškolského vzdelania III. stupňa. Od roku 2022 je tiež spracovávaná sumárna správa pokrývajúca aj [návrhy na zlepšenie študijných programov](#) III. stupni vysokoškolského vzdelávania aj zo strany študentov. Hodnotenie doktorandského štúdia absolventi a zamestnávateľmi sa realizovalo najmä v roku 2022 prostredníctvom zosúladovania študijných programov podľa štandardov SAAVŠ.

Tabuľka 8: Stav ukazovateľov pre vnútorný systém na FPV UCM za rok 2022.

VNÚTORNÝ SYSTÉM na FPV UCM	2020	2021	2022
Hodnotenia VSK UCM			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	1	1
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na FPV UCM (prodekan pre kvalitu a akreditáciu) v aktuálnom roku	0	0	1

Hodnotenia vnútorného systému kvality UCM prebiehalo medzi študentami, ako aj zamestnancami najmä prostredníctvom hodnotenia kvality študijného programu a zosúladovania študijných programov podľa štandardov SAAVŠ. V roku 2022 už sú však aj súčasťou dotazníkov hodnotenia kvality študijných programov série otázok týkajúcich sa vnútorného systému kvality UCM a zapojenia študentov do jednotlivých procesoch. Z týchto dotazníkov je spracovaná [správa](#). [Správy týkajúce sa kvality](#), respektíve vnútorného hodnotenia kvality FPV UCM boli vypracovávané od roku 2015.

Návrh opatrení

Zo správy kvality na FPV UCM za rok 2022 vyplynuli viaceré návrhy opatrení, ktoré sú podrobnejšie rozpísané v jednotlivých častiach správy. Z pohľadu sumarizácie však je nutné pre zlepšenie vybraných častí pripraviť na FPV UCM nasledovné:

- aktívnejšia propagácia študijných programov na FPV UCM, najmä týkajúca sa bakalárskych študijných programov,
- zabezpečenie udržania minimálne súčasného počtu učiteľov na FPV UCM,
- zvýšiť počet študijných materiálov (skriptá, učebnice) publikované priamo na FPV UCM,
- modifikácia dotazníkov pre študentov týkajúca sa najmä rozšírenia otázok zameraných na tvorivú činnosť zamestnancov FPV UCM a internacionalizáciu,
- príprava nových dotazníkov pre absolventov a zamestnávateľov týkajúca sa jednotlivých častí vnútorného hodnotiaceho systému UCM a
- príprava dotazníkov pre zamestnancov FPV UCM zamerané na ďalšie súvisiace činnosti, ako je zabezpečovanie profesijného rozvoja učiteľov, vedeckých, výskumných a umeleckých pracovníkov alebo podpora rozvoja odborných, jazykových, digitálnych zručností, prenositeľných spôsobilostí a osobnostného rozvoja všetkých zamestnancov,
- spracovanie správy pre ďalšie súvisiace činnosti za rok 2022 na FPV UCM.

Zhodnotenie

Za rok 2022 bolo v rámci systému kvality na FPV UCM zrealizovaných množstvo bodov vyplývajúcich jednak zo štandardov SAAVŠ, ako aj z vnútorného systému hodnotenia kvality na UCM. Návrhy opatrení, ako aj ich realizácie sú vyhodnotené v jednotlivých častiach tejto správy týkajúcej sa vo všeobecnosti kvality na FPV UCM, ale rozpracované sú aj v jednotlivých oblastiach, ako je [vzdelávanie](#), [tvorivá činnosť](#) a [ďalšie súvisiace činnosti](#). Samostatne sú spracované aj [správy týkajúce sa kvality študijných programov, predmetov a učiteľov na FPV UCM na základe spätnej väzby od študentov](#), z ktorých vyplýva zoznam podnetov a návrhov opatrení, ako aj [správy o plnení minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti zamestnancami FPV UCM](#). Vnútorný systém kvality na FPV UCM zabezpečuje, že FPV UCM má všetky predpoklady na zabezpečenie vysoko kvalitného pedagogického a vedeckovýskumného procesu.

Prílohy

Príloha 1 – Stav plnenia ukazovateľov vnútorného systému kvality týkajúci sa RK FPV UCM

VNÚTORNÝ SYSTÉM	2022
Rada kvality FPV UCM (RK FPV UCM)	
Počet v DPS pri RK FPV UCM posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	5
Počet v DPS pri RK FPV UCM posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	5
Počet v DPS pri RK FPV UCM posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	0
Počet v DPS pri RK FPV UCM posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	1
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS, v aktuálnom roku	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS, a boli schválené v aktuálnom roku	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS, a boli neschválené v aktuálnom roku	0
Počet v DPS pri RK FPV UCM posudzovaných OHIK v aktuálnom roku	2
Počet v DPS pri RK FPV UCM posudzovaných OHIK v aktuálnom roku odporúčaných	2
Počet v DPS pri RK FPV UCM posudzovaných OHIK v aktuálnom roku neodporúčaných	0
Počet v DPS pri RK FPV UCM posudzovaných OHIK v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS, v aktuálnom roku	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS, a boli schválené v aktuálnom roku	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS, a boli neschválené v aktuálnom roku	0
Počet hlasovaní v RK FPV UCM v aktuálnom roku	15
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	11
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	14
Počet neplatných hlasovaní RK FPV UCM z dôvodu neuznášaniaschopnosti	0
Počet zasadnutí RK FPV UCM v aktuálnom roku	6
Počet účastí člena s najmenším počtom účastí v aktuálnom roku	5
Počet účastí člena s najväčším počtom účastí v aktuálnom roku	6
Počet žiadostí rektora o posúdenie agendy v RK FPV UCM v aktuálnom roku	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	1
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	1
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	1
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	0
Počet zrušených OHIK v aktuálnom roku	0

Príloha 2 – Samohodnotenie zamestnanca FPV UCM

Samohodnotenie zamestnanca

Meno zamestnanca

Pedagogická činnosť		Popis	Kredity za 1 aktivitu	Počet aktivít	Spolu kredity
A	Ukončené záverečné práce	Mená študentov			
	Semestrálny projekt		1	0	0
	Bc.		2	0	0
	Mgr./Ing.		3	0	0
	RNDr.		2	0	0
	PhD.		5	0	0
	ŠVOČ		0.5	0	0
B	Priama vyučovacia činnosť				
	Prednáška (3/hod)		3	0	0
	Semináre a cvičenia (2/hod)		2	0	0
	Vedenie PhD študenta (2/hod)		2	0	0
C	Študijná literatúra	Názov		podiel	
	učebnica, ACA, ACB, ACC, ACD (3 AH = 4 kr.)		4	0	0
	skriptá, BCI (3 AH = 2 kr.)		2	0	0
D	Vedenie fakulty / katedry:				
	dekan		30	0	0
	prodekan		20	0	0
	vedúci katedry		10	0	0
	zástupca vedúceho katedry		5	0	0
	tajomník katedry		5	0	0
E	Osoby zodpovedné za ŠP a HIK				
	Hlavná osoba zodpovedná za kvalitu a rozvoj študijného programu		2	0	0
	Osoba zodpovedná za kvalitu a rozvoj habilitačného a inauguračného konania		2	0	0
F	Mobility				
	Účasť na mobilitě		1	0	0
A-F	Pedagogická činnosť spolu				0
Tvorivá činnosť		Každý výstup musí byť registrovaný v knižnici	Kredity za 1 aktivitu	Podiel	Spolu
G	Publikácie				
	A+		15	0	0
	A		8	0	0
	A-		3	0	0
	B		1	0	0
	C		0.2	0	0
H	Projekty, vedúci/riešiteľ				
	Medzinárodný, vedúci		6	0	0
	Medzinárodný, riešiteľ		3	0	0
	Domáci, vedúci		4	0	0
	Domáci, riešiteľ		2	0	0
I	Príprava a podanie projektu, vedúci resp. zástupca		2	0	0
J	Aktívna účasť na vedeckom podujatí (domáca alebo zahraničná konferencia)		1	0	0
K	Ocenenia				
L	Citácie z WoS		0.1	0	0
	Citácie zo Scopus		0.1	0	0
G-L	Vedecká činnosť spolu				0
Organizačná činnosť					
M	Príprava podkladov pre akreditovanie študijných programov		2	0	0
N	Propagácia katedry/fakulty/univerzity		0.5	0	0
O	Iná nehonorená práca pre UCM		1	0	0
P	Iné činnosti mimo UCM		1	0	0
R	Oponovanie záverečných prác		0.1	0	0
M-R	Organizačná činnosť spolu				0

Príloha 3 – Minimálne ukazovatele tvorivej činnosti učiteľa na UCM podľa jeho funkčného zaradenia



Ukazovateľ tvorivej činnosti pre učiteľa na UCM na funkčnom mieste <u>profesor</u>
Ostatný rok (2022) Najmenej jedna recenzovaná vedecká alebo umelecká práca s vysokou mierou originality a dopadom na rozvoj poznania v ŠO, resp. príslušnom ŠP (s významným autorským podielom podľa špecifik a zvyklostí ŠO, v ktorom osoba na UCM pôsobí)
Ostatné tri roky (2022-2020) Najmenej tri recenzované vedecké alebo umelecké práce s vysokou mierou originality a dopadom na rozvoj poznania v ŠO, resp. príslušnom ŠP (s významným autorským podielom podľa špecifik a zvyklostí ŠO, v ktorom osoba na UCM pôsobí), z nich najmenej jedna je evidovaná v indexovanom časopise WoS/Scopus Q1, alebo Q2 a najmenej jedna ďalšia je evidovaná vo WoS/Scopus
Ostatné tri roky (2022-2020) Najmenej jedno členstvo v projekte získanom vysúťažením na pozícii zodpovedného riešiteľa, alebo zástupcu zodpovedného riešiteľa, alebo členstvo v tímoch najmenej dvoch projektov získaných vysúťažením v pozíciách riešiteľa, alebo aspoň jeden podaný projekt v ktorom je osoba v pozícii zodpovedného riešiteľa, alebo zástupcu zodpovedného riešiteľa, ktorý splnil formálne a kvalitatívne podmienky (napr. prešiel do II. kola hodnotenia) ale nebol financovaný z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov alebo aspoň dva podané projekty v ktorých je osoba v pozíciách riešiteľa, ktoré splnili formálne a kvalitatívne podmienky (napr. prešli do II. kola hodnotenia) ale neboli financované z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
Ostatné tri roky (2022-2020) najmenej 2 aktívne účasti na vedeckom podujatí (z toho najmenej jedno medzinárodné)
Ostatné tri roky (2022-2020) školenie doktoranda, alebo najmenej jedna recenzovaná práca so študentmi
Ostatné tri roky (2022-2020) študijný/výskumný/prednáškový pobyt (v dĺžke najmenej 1 týždeň)
Ostatných 6 rokov (2022-2017) Najmenej jedna syntéza recenzovaná vedecká, odborná, edukačná alebo umelecká práca s vysokou mierou originality a dopadom na rozvoj poznania v ŠO resp. ŠP vydaná v renomovanom vydavateľstve (s autorským podielom v rozsahu min. 3 AH) alebo najmenej jedna kapitola v takejto práci vo svetovom jazyku
Ukazovateľ tvorivej činnosti pre učiteľa na UCM na funkčnom mieste <u>docent</u>
Ostatný rok (2022) Najmenej jedna recenzovaná vedecká alebo umelecká práca s vysokou mierou originality a dopadom na rozvoj poznania v ŠO, resp. príslušnom ŠP (s významným autorským podielom podľa špecifik a zvyklostí ŠO, v ktorom osoba na UCM pôsobí)
Ostatné tri roky (2022-2020) Najmenej tri recenzované vedecké alebo umelecké práce s vysokou mierou originality a dopadom na rozvoj poznania v ŠO, resp. príslušnom ŠP (s významným autorským podielom podľa špecifik a zvyklostí ŠO, v ktorom osoba na UCM pôsobí), z nich najmenej jedna je evidovaná v indexovanom časopise WoS/Scopus Q1, alebo Q2
Ostatné tri roky (2022-2020) Najmenej jedno členstvo v projekte získanom vysúťažením na pozícii zodpovedného riešiteľa, alebo zástupcu zodpovedného riešiteľa, alebo členstvo v tímoch najmenej dvoch projektov získaných vysúťažením v pozíciách riešiteľa, alebo aspoň jeden podaný projekt v ktorom je osoba v pozícii zodpovedného riešiteľa, alebo zástupcu zodpovedného riešiteľa, ktorý splnil formálne a kvalitatívne podmienky (napr. prešiel do II. kola hodnotenia) ale nebol financovaný z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov alebo aspoň dva podané projekty v ktorých je osoba v pozícii riešiteľa, ktorý splnil formálne a kvalitatívne podmienky (napr. prešiel do II. kola hodnotenia) ale nebol financovaný z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
Ostatné tri roky (2022-2020) najmenej 2 aktívne účasti na vedeckom podujatí (z toho najmenej jedno medzinárodné)
Ostatné tri roky (2022-2020) školenie doktoranda, alebo najmenej jedna recenzovaná práca so študentmi
Ostatné tri roky (2022-2020) študijný/výskumný/prednáškový pobyt (v dĺžke najmenej 1 týždeň)
Ostatných 6 rokov (2022-2017) Najmenej jedna syntéza recenzovaná vedecká, odborná, edukačná alebo umelecká práca s vysokou mierou originality a dopadom na rozvoj poznania v ŠO resp. ŠP vydaná v renomovanom vydavateľstve vo svetovom jazyku (s autorským podielom v rozsahu min. 3 AH) alebo najmenej jedna kapitola v takejto práci evidovaná vo WoS
Ukazovateľ tvorivej činnosti pre učiteľa na UCM na funkčnom mieste <u>odborný asistent</u>
Ostatný rok (2022) Najmenej jedna recenzovaná vedecká alebo umelecká práca s vysokou mierou originality a dopadom na rozvoj poznania v ŠO, resp. príslušnom ŠP (s významným autorským podielom podľa špecifik a zvyklostí ŠO, v ktorom osoba na UCM pôsobí)
Ostatné tri roky (2022-2020) Najmenej tri recenzované vedecké alebo umelecké práce s vysokou mierou originality a dopadom na rozvoj poznania v ŠO, resp. príslušnom ŠP (s významným autorským podielom podľa špecifik a zvyklostí ŠO, v ktorom osoba na UCM pôsobí), z nich najmenej jedna je evidovaná vo WoS/Scopus
Ostatné tri roky (2022-2020) Najmenej jedno členstvo v tíme projektu získanom vysúťažením, alebo aspoň jedno členstvo v tíme projektu, ktorý splnil formálne a kvalitatívne podmienky (napr. prešiel do II. kola hodnotenia) ale nebol financovaný z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
Ostatné tri roky (2022-2020) najmenej 2 aktívne účasti na vedeckom podujatí (z toho najmenej jedno medzinárodné)
Ostatné tri roky (2022-2020) najmenej jedna recenzovaná práca so študentmi
Ostatné tri roky (2022-2020) študijný/výskumný/prednáškový pobyt (v dĺžke najmenej 1 týždeň)
Ostatných 6 rokov (2022-2017) Najmenej jedna syntéza recenzovaná vedecká, odborná, edukačná alebo umelecká práca s vysokou mierou originality a dopadom na rozvoj poznania v ŠO resp. ŠP vydaná v renomovanom vydavateľstve (s autorským podielom v rozsahu min. 3 AH) alebo najmenej jedna kapitola v takejto práci vo svetovom jazyku